



Ecole primaire Les Bartavelles

126 route de la ruaz

73 220 Aiton

Ce.0731434m@ac-grenoble.fr

Circonscription de Maurienne

Procès Verbal du 1^{er} conseil d'école 2023-2024

Date : lundi 6 novembre

Présents :

Enseignants : Mme Girollet, Mme Bertolotti, Mme Pommelet Revellat, Mme Bucket, Mme Berthelin, Mme Mirto, Mme Gazet

Parents élus : Mme Talbot, Mme Magnin, Mme Lathoud, Mme Arthaud, Mme Landrault, M. Detrait, M. Praden

Municipalité : Mme Bugnon et Michel adjointes, Mmes Andreys et Mahi atsem

DDEN : M. Chinal

Excusés :

Inspecteur de l'éducation nationale : M. Thenail

Parent excusée : Mme Vuillerme

Président de séance : la directrice, Véronique Gazet

Secrétaire de séance : Christelle Bertolotti

Début du Conseil d'école : 18h00

1- Fonctionnement de l'école

1.1- Présentation de l'équipe pédagogique

Enseignants	Niveaux	Effectif	
Magali Bucket	PS / MS	PS : 17	MS : 6
Marion Pommelet Revellat	MS / GS	MS : 8	GS : 15
Sophie Berthelin	GS / CP	GS : 7	CP : 9
Stéphanie Girollet	CE1 / CE2	CE1 : 19	CE2 : 5
Christelle Bertolotti	CE2 / CM1	CE2 : 12	CM1 : 14
Véronique Gazet Antoine Cauteren	CM1 / CM2	CM1 : 5	CM2 : 22
Total		139 élèves	

Autres membres de l'équipe :	Fonction et missions
Annie Andreys, Maria Mahi	ATSEM Accueil des enfants Hygiène et sécurité des enfants Préparation et participation à des activités scolaires Surveillance de la sieste
Delphine Lenoble	Maîtresse E Aide des enfants en difficultés en petit groupe
Personne à nommer	Psychologue scolaire Effectue des bilans scolaires ou psychologiques pour des enfants en difficultés scolaires
Alexandra Perinetti, Fanny Gagnère, Stéphanie Vallon	AVS, AESH : Assistantes de vie scolaire Accompagnement et soutien dans les apprentissages, accompagnement dans la vie sociale pour les élèves ayant un PPS (projet personnalisé de scolarisation)

1.2- Résultats des élections :

Sur 207 inscrits, il y a eu 121 votants et 98 suffrages exprimés soit un taux de participation de 58,43 % (en baisse)

Les 8 parents d'élèves élus sont :

ARTHAUD Florence	MAGNIN Aurélie
-------------------------	-----------------------

DETRAIT Géry	PRADEN Fabien
LANDRAULT Laetitia	TALBOT Sabrina
LATHOUD Chrystelle	VULLIERME Amandine

1.3- Présentation des autres membres du conseil d'école

Autres membres du conseil d'école	Fonction et missions
Les parents délégués élus	Représentent tous les parents de l'école Vote du règlement intérieur de l'école, adoption du projet d'école Suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école et du périscolaire (garderie, cantine)
M. Chinal	le DDEN : Délégué Départemental de l'Education Nationale Visite les écoles, est garant des principes de laïcité et d'égalité, participe aux débats et aux votes du conseil d'école
M. Thenail	Inspecteur de l'Education nationale
Le maire ou son représentant délégué et Mme Bugnon, adjointe aux affaires scolaires	Des élus de la municipalité Responsables des locaux, du personnel communal et du financement de l'école Gestion des services périscolaires (garderie, cantine)

1.4- Validation du règlement intérieur :

Le règlement de l'école qui avait été élaboré lors d'un conseil d'école de l'année 2014-2015 est modifié cette année sur les points suivants :

- les enfants de Petite Section peuvent bénéficier d'un aménagement de scolarité l'après-midi sur autorisation de l'inspecteur.
- la procédure mise en place en cas d'absentéisme injustifié
- les dispositifs supplémentaires mis en place : les vacances apprenantes pendant les matins d'une semaine des vacances, le soutien aux élèves de 16h30 à 17h30.

Le règlement ainsi modifié a été validé avec la charte informatique et la charte de la laïcité. Il est joint à ce compte-rendu.

1.5- Sécurité à l'école

2 PPMS plans particuliers de mise en sécurité viennent d'être réactualisés:

1 pour le risque majeur accidentel ou naturel

1 pour le risque terroriste

4 exercices seront effectués dans l'année :

1 alerte intrusion, 2 alertes incendie, 1 alerte risques majeurs avec confinement

Une **alerte incendie** a été faite le 9 octobre 2023, les enseignants et les enfants étaient prévenus. Tout s'est bien déroulé. De bons réflexes chez le personnel et les élèves sont pris.

L'**alerte intrusion** aura lieu le lundi 20 novembre avec les bips My Keeper. Cette alerte a été reportée en raison de l'assassinat d'un enseignant dans un collège.

1.6- Crédits scolaires municipaux :

55 € par élève

+ 350 € par an par classe pour des transports

+ 100 000 photocopies gratuites, entretien du photocopieur et encre, photocopies couleur payantes

+ piscine CP au CM2 et patinoire maternelles

+ 200 € pour le rased

+ 1 cycle avec éducateur sportif en basket ou course d'orientation

1.7-Coopérative scolaire :

Bilan Copaiton 2022/2023

	Débits	Crédits
Report année 2021/2022		1 547,52 €
Cotisations familles : septembre 2022		503,00 €
Equipements :	1 126,91€	
Activités et bricolages :	1 292,38€	
Activités pédagogiques :	365,20€	
Action calendriers :	284,33€	1595€
- Initiatives : 217,55€ + photographe 66,78€		Bénéfice : 1310,67€

Courseton solidaire : don à l'association des Petits Princes	120,00€	
Projet Yourte CE2/CM1 et CM1/CM2	5 182,50€	5040,00€ Reste à charge pour Copaiton 142,50€
Action photos de classe :		329,70€
Totaux	8 371,32 €	9 015,22 €
Solde de l'année 2022/2023		643,90 €

1.8- Bilan du sou des écoles

Bilan 2022-2023	
Plats à emporter	720 €
Vente de gateaux	192.75 €
Vide coffre à jouets	1099.42 €
Soirée Noël	79.21 €
Vente de chocolats	1363.98 €
Soirée jeux	173.92 €
Soirée dansante	1302.81 €
Dessins	472.53 €
Tombola mai	1872.87 €
Vente de plants	1150.56 €
Total recettes	7932.61 €
Spectacle cirque	602.00 €
Spectacle de Noël	600.00 €

Goûter de Noël	101.57 €
Sortie raquettes	1140.00 €
Participation yourtes	2350.00 €
Spectacle lasso tout com	550.00 €
Sortie domaine des fauves	810.00 €
Transport domaine des fauves	1020.00 €
Transport Chambéry	540.00 €
	7 714.55 €
Solde compte courant	3 923.77 €

1.9- Utilisation des locaux : salle des fêtes

lundi, mardi et jeudi après-midi pour le sport

Jeudi matin, petite salle pour la musique

2- Communication :

Parents enseignants :

par le cahier de liaison ou la pochette ou la grille de liaison

par mail : adresse mail académique des enseignants

prenom.nom@ac-grenoble.fr

par téléphone : 07 64 45 43 01

Parents direction :

par mail : ce.0731434m@ac-grenoble.fr

par téléphone : 07 64 45 43 01

Parents Mairie :

par téléphone : 04 79 36 24 68

garderie : 06 63 36 32 92

par mail : mairie@aiton.fr

3- Projets et vie de l'école

3.1- Projet d'école

Axe 1 : les apprentissages et le suivi des élèves

Axe retenu : Améliorer l'expression orale des élèves

Actions envisagées :

Cycle 1 : favoriser la prise de paroles et l'expression des élèves notamment en décloisonnant sur le temps de sieste

Actions mises en œuvre :

Cycle 2 et 3: travailler les différentes fonctions de l'oral

varier les entrées dans l'oral (quoi de neuf, scénettes, débats, mise en voix, conseil de classe)

Axe retenu : Améliorer le suivi des aides pour les enfants à besoins particuliers au cours de leur scolarité**Actions mises en oeuvre :**

Laisser des traces écrites des aménagements mis en place

Informatiser le livret de suivi des aides

Mettre en place les PPS et PAP sans attendre la fin du cycle 3

Réaliser des réunions trimestrielles sur le suivi des élèves à besoins particuliers

Axe 2 : le bien être de l'élève, le climat scolaire**Axe retenu : Améliorer le vivre ensemble en favorisant le développement de compétences****Actions mises en oeuvre :**

Travailler sur l'expression de ses émotions et ses sentiments et sur le message clair

Développer le tutorat

Mettre en place des conseils de classe (cycle 2 et 3)

Axe retenu : Améliorer la lisibilité de l'école pour les parents en permettant aux parents d'entrer dans l'école sur le temps scolaire**Actions envisagées :**

Inviter les parents à observer les productions de leurs enfants

Permettre aux parents d'observer un temps de classe

Actions mises en œuvre :

Participer à la gestion d'ateliers au cours de journées à thème

Communiquer par le biais du site internet de l'école

Axe 3 : les acteurs et le fonctionnement de l'école**Axe retenu : Organiser l'enseignement en questionner le monde au cycle 2, en histoire géo et sciences au cycle 3 et en italien,****Actions mises en oeuvre :**

Mettre en œuvre les programmations de cycle pour tous dans des classes à doubles niveaux en cascade

Axe retenu : Obtenir les différentes attestations porter secours, permis piéton, savoir rouler, savoir nager à la fin de l'école primaire**Actions envisagées :**

Programmer et organiser les actions apprendre à porter secours, première éducation à la route, savoir

nager sur les cycles 2 et 3

Axe 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Axe retenu : Développer l'ouverture culturelle, écocitoyenne et sportive en collaborant avec des acteurs locaux de la culture, du sport et de l'environnement

Actions mises en oeuvre :

Prévoir une classe découverte sur la scolarité des élèves

Mener chaque année un projet développement durable écologie

Faire une sortie culturelle par an (visite de musée, spectacle) mis en oeuvre au cycle 2 et 3

Axe retenu : Donner le goût de la lecture en renforçant la collaboration avec la bibliothèque municipale

Actions mises en oeuvre :

Collaborer avec la bibliothécaire pour mener des projets autour du livre

Mettre en place des rallyes lecture du CE1 au CM2

Axe retenu : Inscrire l'école dans une dimension nationale et partager des valeurs communes en participant à des actions institutionnelles (semaine de la démocratie, jour de la laïcité, semaine du handicap...)

Actions envisagées :

Mettre en place des actions au sein des cycles suivant le thème abordé

Actions mises en oeuvre :

Réaliser des débats à visée philosophique

Axe retenu : Réaliser une liaison CM 6^{ème} qui dépasse les constats et s'inscrit dans l'action

Actions mises en oeuvre :

Se réunir avec les professeurs de collègue

Monter un projet par an avec une classe du collègue

3.2 Dispositif phare : lutte contre le harcèlement à l'école

La prévention et la lutte contre le harcèlement entre élèves est l'une des priorités du ministère.

Notre école a mis en place un plan de gestion du harcèlement scolaire qui :

- Mesure le climat scolaire.
- Éduque pour prévenir les phénomènes de harcèlement.
- Intervient efficacement sur les situations de harcèlement (se rendre compte, prendre en compte, rendre compte).
- Associe les parents et les partenaires et communique sur le programme.
- Suit l'impact de ces actions.
- Forme les élèves à l'empathie et les sensibilise à la problématique.

Il nous reste à faire vivre ce plan contre le harcèlement en associant les élèves, les agents périscolaires et les familles.

3.4- Activités pédagogiques complémentaires et stage de réussite :

Maternelles et élémentaires	Maternelles : aide aux élèves en difficultés le midi de 13h05 à 13h35 Elémentaires : activités oral en lien avec le projet d'école pour tous les élèves d'élémentaire
Stages de vacances apprenantes	Organisés la semaine avant la rentrée avec une vingtaine d'élèves et 3 enseignantes et et aux vacances d'automne avec 2 enseignantes pour une douzaine d'élèves de tous niveaux du CP au CM2
Soutien le soir de 16h30 à 17h30	Soutien aux élèves en difficultés scolaires le soir de 16h30 à 17h30

3.5- Sorties et projets de classes :

Projets musique

PS MS, MS GS : chants et percussions avec Elodie dumiste période 3

GS CP : chants et percussions avec Mathias dumiste périodes 4 et 5

CE1 CE2 : chant chorale sur les thèmes du conte et des villes avec Mathias dumiste périodes 4 et 5

CE2 CM1 et CM1 CM2 : chant chorale sur le thème de Paris et des villes avec Mathias Legay période 1 et 2

Projet autour de la lecture

Les différentes classes lisent les livres de la sélection « les embouquineurs » puis en fin d'année, ils choisiront quel livre ils ont préféré. Ils auront également la chance de rencontrer un des auteurs de la sélection.

Projets sportifs :

Pour les classes de PS MS et MS GS :

- patinoire au printemps
- cycle jeux de ballon avec Rudy

Pour les élèves d'élémentaire :

- cycle athlétisme 1^{ère} période du CE1 au CM2
- cycle basket avec Rudy ou foot avec Michael
- cycle natation de la GS au CM2
- cycle vélo au cycle 2

- cycle course d'orientation au cycle 3

Projet Paris : Pour les élèves de CM1 CM2 :

Au printemps 2024: du 17 mars au 22 mars

40 élèves, 2 enseignantes, 3 accompagnateurs

Objectifs pédagogiques : découvrir le patrimoine historique, culturel et artistique de la Capitale

Transport en car, hébergement dans un centre de la Capitale

Budget total :

- Aide de la municipalité : 120 € / élève
- Aide du sou des écoles : 120 € / élève + 3000 € sur le transport
- Aide du conseil général : selon le quotient familial de 0 à 84,50 €
- Transport par les cars Pullman : 79 € / enfant
- Forfait séjour élève pour 6 jours : 519 € / enfant

Total pour les familles : de 273,50 € à 358 €

4- Parcours de l'élève

4.1- Dispositif d'aides aux élèves à besoins particuliers

- Réseau Rased avec la maitresse E Delphine Lenoble pour les cycle 2
- PPS (projet personnalisé de scolarisation) pour les élèves en situation de handicap avec aide humaine pour 2 élèves
- PAP (plan d'accompagnement personnalisé) et PPRE (programme personnalisé de réussite éducative) pour des difficultés plus ponctuelles ou moins sévères avec aménagements pédagogiques. Les PAP ne sont plus soumis à l'aval du médecin scolaire.
- APC permettant de prendre les élèves en petits groupes 30 minutes sur le temps de midi
- Les stages de vacances apprenantes tous les matins une semaine des vacances pour des élèves du CP au CM.
- Le soutien le soir de 16h30 à 17h30 par des enseignants volontaires.

4.2 Evaluation des élèves

- Evaluations nationales en début de CP et en janvier
- Evaluations nationales en début de CE1
- Evaluations nationales en début de CM1
- Evaluations nationales en début de 6^{ème}

A partir des résultats à ces évaluations, on reprend avec les élèves les points les moins réussis notamment en mathématiques le calcul mental et la résolution de problèmes.

- Autres évaluations régulières par l'observation en cycle 2 et lorsque les unités d'apprentissage sont achevées pour remédier lorsqu'il y en a besoin en cycle 3.

4.3- Enseignement des langues vivantes

Italien toujours enseigné du CP au CM2

Enseignantes :

- Sophie Berthelin au CP, au CM1 et CM2
- Christelle Bertolotti en CE1 et CE2

Pour cet enseignement, les élèves sont remis par niveau.

4.4- Objectifs et actions du cycle 3

2 rencontres de liaison CM2 6^{ème} par an pour faire le point sur les difficultés des élèves et notamment les évaluations de début de 6^{ème}

1 projet par an mené avec une classe de 6^{ème}

1 visite du collège en mai ou juin pour rassurer les futurs 6èmes

5- Points abordés par la commune

5.1 la cantine

Suite aux soucis des vers de farine dans le pain, le prestataire de cantine a changé de boulangerie et prend le pain à la boulangerie de Bourgneuf.

5.2 Investissements de la commune

L'équipe communale a investi dans des tapis de sport stockés dans la salle des fêtes ainsi que des tables avec bancs extérieures côté périscolaire. Les agents périscolaires ont dessiné des jeux de cour sur le sol pour favoriser l'activité physique des élèves.

L'équipe enseignante remercie la commune et salue les initiatives des agents périscolaires avec qui elle travaille en parfaite harmonie dans l'intérêt des élèves.

Mme Bugnon rappelle également le versement d'une subvention exceptionnelle de 120 € par élève pour la classe découverte à Paris.

6- Points abordés par les parents

Un parent d'élève souhaiterait qu'on remette un passage piéton direct entre le grand parking et le parking de l'école.

L'équipe municipale répond qu'un grand passage piéton a été aménagé pour la sécurité des piétons et que c'est de la responsabilité des usagers de l'utiliser.

La directrice rappelle que les questions et remarques des parents doivent être données en amont du conseil afin de pouvoir y répondre de manière précise et efficace.