



**Ecole primaire Les Bartavelles**  
**126 route de la ruaz**  
**73 220 Aiton**  
**Ce.0731434m@ac-grenoble.fr**

**Circonscription de Maurienne**

**Procès Verbal du 2<sup>ème</sup> conseil d'école 2021-2022**

**Date : mardi 29 mars en présentiel**

**Présents :**

**Enseignants :** Mme Girollet, Mme Bertolotti, Mme Guillaud, Mme Bucket, Mme Berthelin, Mme Carnovale, Mme Lenoble, Mme Gazet

**ATSEM :** Mme Andreys, Mme Mahi

**Parents élus :** Mme Talbot, Mme Magnin, Mme Carron, Mme Colmar, Mme Lathoud, Mme Vuillerme, Mme Duchassin

**Municipalité :** M. Canot, le maire, Mme Bugnon, Mme Michel, M. Roche, adjoints

**DDEN :** M. Chinal

**Excusés :**

**Inspecteur de l'éducation nationale :** M. Thenail

**DDEN :** M. Chinal

**Parents élus :** Mme Bernard, Mme David, Mme Gardet, Mme Landrault, Mme Arthaud

**Président de séance :** la directrice, Véronique Gazet

**Secrétaire de séance :** Muriel Guillaud

**Début du Conseil d'école :** 18h00

**1- Point sur les effectifs 2022-2023**

Niveau	Effectif prévu
PS	13
MS	19
GS	13

<b>CP</b>	<b>18</b>
<b>CE1</b>	<b>15</b>
<b>CE2</b>	<b>17</b>
<b>CM1</b>	<b>19</b>
<b>CM2</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>131</b>

L'école d'Aiton a été placée par le Directeur Académique en observation pour fermeture de classe à la rentrée prochaine.

Si cela devait se produire, avec des limites d'effectifs à 24 en GS, CP et CE1 les répartitions risquent d'être très complexes.

*Les parents d'élèves décident de se mobiliser pour faire entendre leur opposition à cette fermeture. Ils souhaitent rencontrer l'inspecteur M. Thenail et mettre en place des actions pour montrer leur désaccord avec cette fermeture. La municipalité a pris une motion pour s'opposer à cette décision.*

## **2- Point sur la sécurité à l'école**

Le 2<sup>ème</sup> exercice alerte incendie s'est fait alors que seulement le personnel était prévenu. Tout s'est bien passé, de bons réflexes se prennent grâce à l'intervention d'élus l'année dernière pour observer le déroulement des exercices et pointer les difficultés.

Lors de la troisième période un exercice risques majeurs avec évacuation vers le haut d'Aiton sera organisé.

Les 2 PPMS sont à jour et opérationnels.

## **3- Bilan du projet d'école 2017-2021**

### **Volet 1 : Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun 1**

#### **Axe 1 retenu : Maîtriser le langage oral, s'exprimer à l'oral de façon adaptée et précise**

Actions envisagées :

C1 : jeux oraux (articulation et diction), compréhension orale

C2 : travailler la diction, la compréhension orale, enrichir le vocabulaire dans toutes les matières

C3 : Enseigner les fonctions de l'oral, travailler le vocabulaire dans les différentes matières

#### **Axe 2 retenu : S'investir dans les apprentissages, être plus actif et moins passif**

Actions envisagées :

Tous cycles : s'engager dans la résolution de situations problèmes dans différents domaines, être plus rigoureux à l'écrit

Mise en place de projets pluridisciplinaires

C1 : faire comprendre la finalité des activités

C2 : travailler sur les savoir-être : motivation, concentration, implication

C3 : apprendre ses leçons : variation des supports d'apprentissage, travail sur la méthodologie, se créer des repères concrets

Rédiger ses réponses : syntaxe, sens, vocabulaire, richesse, argumentation

#### **Axe 3 retenu : développer l'autonomie**

Actions envisagées :

Tous cycles : s'impliquer dans la vie collective : s'entraider, tolérer l'autre, se responsabiliser  
Tous cycles : mettre en place des projets fédérateurs sur l'ensemble des classes de l'école  
C2 et 3 : s'impliquer : site internet, débats, métiers  
Axe retenu : faire des sciences et de la technologie  
Actions envisagées tous cycles : faire des sciences et participer aux défis technologiques

*Ces axes restent des points à améliorer et seront à approfondir dans le prochain projet d'école.*

## **Volet 2 : Réponse aux exigences d'une école inclusive : élèves à besoins particuliers**

**Axe 1 retenu : Prendre en compte les élèves à besoins particuliers**

Actions envisagées :

Mettre en place des études surveillées

*Les études surveillées ont été mises en place mais avec le covid et l'impossibilité de mélanger les élèves, elles ont été stoppées. Elles seront remises en place dès que possible.*

## **Volet 3 : Vie scolaire : relation avec les familles, communication, partenariat**

**Axe 1 retenu : ouverture de l'école aux familles, impliquer les familles dans la scolarité de leur enfant et dans la vie scolaire**

Actions envisagées :

Développer la consultation et le recours au site internet

développer les expositions, les représentations en proposant plusieurs temps forts sur l'année

**Axe 2 retenu : favoriser la liaison primaire / collège dans le cadre du cycle 3**

Actions envisagées : mettre en place un projet annuel avec une classe du collège

**Axe 3 retenu : aide aux élèves en étude surveillée**

Actions envisagées : mettre en place une étude surveillée pour faire les devoirs

*La mise en application de ces axes a été bien compromise par les deux années de covid.*

## **Volet 4 : Parcours éducatifs : artistique et culturel, citoyen, éducatif de santé 1, 2**

**Axe 1 retenu : développer les arts visuels**

Actions envisagées : apporter aux enfants des connaissances et des pratiques variées en art visuels

**Axe 2 retenu : Apprendre à porter secours**

Actions envisagées : mettre en place un parcours cohérent d'école pour enseigner l'APS

*Ces actions ont été mises en place.*

### **4- Points travaillés en conseil de maîtres et de cycle**

- Bilan des aides à apporter aux élèves à besoins particuliers
- Programmations de cycles : en temps et espace, mathématiques au cycle 1, en

questionner le monde en cycle 2 et histoire, géographie et sciences en cycle 3

- Utiliser les outils numériques à l'école avec Sylvain Degrand
- Bilan des évaluations CP, CE1 et 6<sup>ème</sup> et bilan du projet d'école

#### **5- Dispositif d'aide aux élèves à besoins particuliers**

- **Intervention du Rased** : Delphine Lenoble, maitresse E prend en charge des élèves de cycle 2 qui ont des difficultés d'apprentissage en mathématiques et en français 1 à 2 fois par semaine.
- **Mise en place de PPRE** (plan personnalisé de réussite éducative) pour des difficultés plus ponctuelles avec des aménagements ciblés qui doivent permettre d'acquérir des connaissances et compétences précises.
- **Mise en place de PAP** (plan d'accompagnement personnalisé), il a pour objet de définir les mesures pédagogiques qui perm.ettent à l'élève de suivre les enseignements prévus au programme de son cycle. Les PAP sont souvent demandés au CM2 avant l'entrée au collège.
- **Mise en place de PPS** (plan personnalisé de scolarisation ) pour les élèves en situations de handicap reconnu par la MDPH avec aide humaine pour certains élèves : 5 dans l'école et aide matérielle (comme l'ordinateur).

#### **D'autres dispositifs aident les élèves ayant des difficultés scolaires :**

**Les APC (activités pédagogiques complémentaires )** permettant de prendre les élèves en petits groupes 30 minutes sur le temps de midi.

**Les stages de vacances apprenantes** tous les matins une semaine des vacances pour des élèves de CP et CM.

#### **6- Plan de relance numérique 2021**

Seront installés à l'école :

- **10 tablettes**
- **4 vidéoprojecteurs avec ordinateur**

Pour un investissement de 14 000 € subventionné par l'état à hauteur de 70 %

Les classes seront équipées de la wifi pour permettre l'utilisation des tablettes et de l'internet. Cet équipement sera installé en partie aux vacances de printemps et pour les vidéoprojecteurs pendant les vacances d'été.

*L'équipe pédagogique remercie la Municipalité pour ces équipements.*

#### **7- Sorties et projets**

**Activités réalisées :**

**Sorties Raquettes :**

Des classes ont réalisé des sorties nature en raquettes : 1 sortie pour les MS, GS et et

CE2 CM1 de Mme Berthelin et en maternelle et 2 sorties pour les élémentaires financées par :

- le Sou des écoles pour l'encadrement par des accompagnateurs moyenne montagne
- la mairie pour les transports.

Ces sorties ont permis de découvrir la montagne sa faune et sa flore tout en profitant de la neige.

### Projets musique :

Intervention de Christophe Hisquin , intervenant financé par le Syndicat de Pays de Maurienne et agréé par la DSDEN.

Les CP CE 1 et CE1 CE2 travaillent sur un projet autour des chansons du monde (Asie)  
Les maternelles travaillent autour des rythmes.

### Projets menés au CM :

**Intervention de génération numérique** sur 6 h pour sensibiliser les élèves de CM à l'utilisation d'internet : droits, devoirs et risques début janvier. Action dans les écoles financée par Adopi. Cette action s'est prolongée par le passage du permis internet au CM2.

**Intervention de la LPO** (ligue protectrice des oiseaux) sur le thème de la protection de la nature face aux activités humaines, cette action était financée par la SFTRF.

**Concours de dessins sur le thème du recyclage des vêtements** après l'intervention d'une animatrice du sirtom pour sensibiliser les élèves au recyclage des vêtements. Voici les deux dessins présentés au concours.



### Projets et activités à réaliser :

#### Carnaval :

Nous ferons carnaval le dernier vendredi avant les vacances. Toutes les familles sont invitées à nous accompagner pour un petit tour dans Aiton. Nous clôturerons cet événement par un goûter.

#### Classe patrimoine à Paris pour les CM :

Les élèves de CM se rendront en classe découverte à Paris de 1<sup>er</sup> au 6 mai avec C.Bertolotti et V.Gazet comme maitresses accompagnatrices.

#### Foot et vélo en élémentaire :

Les classes d'élémentaire feront un cycle foot et vélo au retour des vacances de printemps. Pour cela, nous aurons besoin de la contribution des parents.

#### Sortie au musée d'art en maternelle :

Les classes de maternelle se rendront au musée d'art de Chambéry au mois de juin.

## 8- Crédits municipaux :

### Budget alloué par la mairie :

55 € par élève

+ 350 € par an par classe pour des transports

+ 100 000 photocopies gratuites, entretien du photocopieur et encre, photocopies couleur payantes

+ piscine CP au CM2 et patinoire maternelles

+ 200 € pour le rased

## 9- Bilan de la coopérative scolaire :

	Débits	Crédits
Report année 2019/2020		1 450,64 €
Cotisations familles : septembre 2020		492,00 €
Equipements :	756,60€	
Activités et bricolages :	299,67 €	
Activités pédagogiques :	419,91€	
Actions photos de classe et calendriers :	Calendriers : 208,10€	Calendriers : 1530€ Bénéfices:1321,90€
Classe Patrimoine Paris :	5 101,59€	14 587€
Action brioches pour classe découverte	999,60 €	2153,10€ Bénéfices : 1153,50€
Totaux	7 785,47 €	20 212,74 €
Solde de l'année 2021/2022 au 24/03/2022 - Hors classe patrimoine		12427,27 € 1 788,36€

## 10- Dispositif de protection de l'enfance :

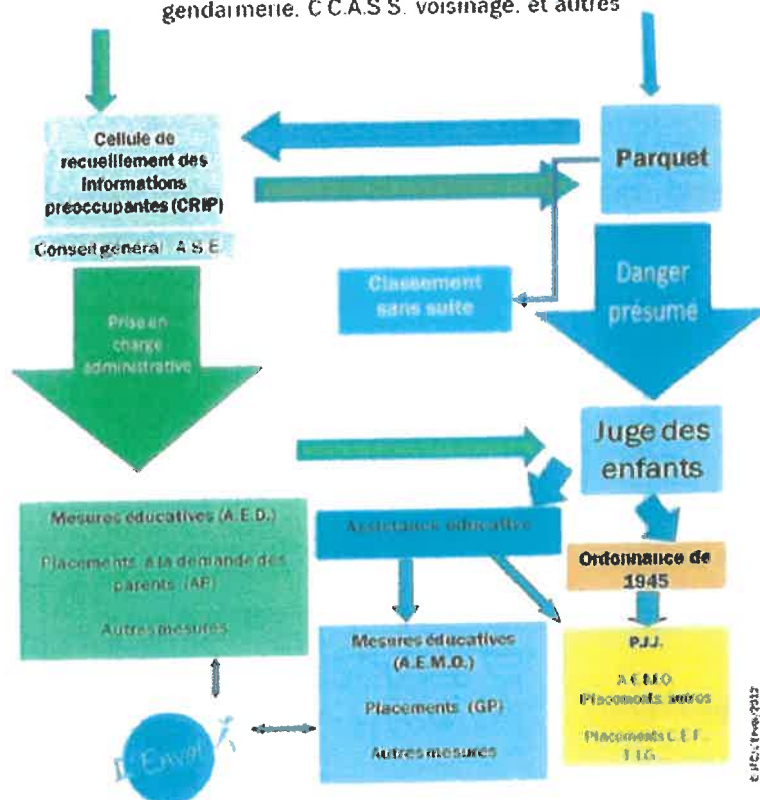
Lorsqu'un enfant est en danger nous sommes tous partenaires. Voici un document récapitulatif des actions à mettre en œuvre.

## Dispositif national de protection de l'enfance

Loi 14 mars 2016



Signalement par : famille le jeune, le 119, travailleurs sociaux, éducation nationale, corps médical, police, gendarmerie, C.C.A.S.S., voisinage, et autres



### 11- Points abordés par la municipalité :

**Changement d'horaires :** Les nouveaux horaires ont été entérinés par la DSDEN et seront effectifs à la rentrée 2022.

Matin : 8h30-11h45

Après-midi : 13h45-16h30

**Installation de détecteurs de CO2 :** Ces détecteurs montent très vite au dessus de 1000 ppm et montrent la nécessité d'aérer très régulièrement.

**Réorganisation des locaux :** Depuis la pandémie, la cantine ne peut plus se faire au Clos Fleuri qui accueille des personnes âgées. Les élèves mangent dans la salle des fêtes depuis 2 ans. La municipalité a lancé un projet de cuisine centrale qui n'avance pas vite. Elle a donc besoin de trouver une solution pour libérer la salle des fêtes. Pour cela, elle envisage de déménager la classe de CP CE1 à l'étage pour utiliser le rez de chaussée comme un pôle périscolaire cantine.

*L'équipe enseignante est consciente des contraintes de la mairie et accepte de perdre*

*cette partie de l'école. Elle demande que la salle utilisée en art plastique qui n'a jamais été refaite soit repeinte et réaménagée en salle de classe si on reste à 6 classes.*

**Pot de départ d'Edith Bayle :** L'équipe enseignante et la municipalité décident d'organiser un pot commun pour le départ en retraite de Mme Bayle, atsem à l'école partie à la retraite fin janvier 2022 le vendredi 15 avril à 17h30.

**12- Points abordés par les parents d'élèves :**

- **Ouverture de la garderie à 7h00 :** Des parents demandent l'ouverture de la garderie à 7h00.

*Le Maire, M. Canot et l'adjointe Mme Bugnon proposent aux parents de faire un sondage pour savoir à combien de familles correspond ce besoin.*

- **Fermeture de classe :** Les parents d'élèves s'inquiètent de la fermeture de classe et vont réfléchir aux actions à mettre en œuvre pour montrer leur mécontentement.

**Fin du conseil d'école : 20 h 00**

**Fait à Aiton le lundi 4 avril 2022**

**la Directrice,  
Président(e) du Conseil d'Ecole**



**Le Secrétaire de séance :**

